Отдел по делам образования

Администрации г. Абазы

**П Р И К А З**

07.09.2020 г. № 179

О проведении муниципального профессионального педагогического конкурса

«Мой лучший интегрированный урок»

Руководствуясь Положением об Отделе по делам образования Администрации г. Абазы, утверждённым решением Совета депутатов г. Абазы №272 от 28.01.2016 г., с целью стимулирования профессионального роста педагогов, совершенствования их педагогического мастерства

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- положение о муниципальном профессиональном педагогическом конкурсе «Мой лучший интегрированный урок» (приложение 1);

- состав организационного комитета (приложение 2).

1. Руководителю городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Абазы, Сипкиной И.Ф. обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Отдела по делам образования Администрации города Абазы Байшеву Е.Р.

Руководитель

Отдела по делам образования

Администрации г. Абазы Е.И. Трофимова

Приложение № 1 к приказу

Отдела по делам образования

Администрации г. Абазы

от «07» сентября 2020 г. № 179

ПОЛОЖЕНИЕ

положение о муниципальном профессиональном педагогическом конкурсе

«Мой лучший интегрированный урок»

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников конкурса.

1.2. Организаторами конкурса являются Отдел по делам образования Администрации города Абазы, ГМО учителей русского языка и литературы.

1.3. Конкурс «Мой лучший интегрированный урок» (далее - Конкурс) проводится по следующим номинациям:

- «Разработка интегрированного урока».

- «Творческая презентация к уроку».

1. 4. Цель конкурса: выявление и информационная поддержка инновационных учителей школ, деятельность которых обеспечивает эффективную реализацию интеграции в образовании.

Задачи конкурса:

- повысить уровень методической культуры учителя;

- создать условия для распространения передового педагогического опыта;

- расширить диапазон профессионального общения;

- развить творческую инициативу и инновационную культуру педагогических работников.

**II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

* 1. Принять участие в Конкурсе могут учителя русского языка, литературы и других дисциплин общеобразовательных учреждений г. Абазы.
  2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.
  3. На конкурс принимаются работы, выполненные индивидуально.

III. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1 Конкурс проводится в два этапа:

1) регистрация участников и подача конкурсных материалов руководителю ГМО в печатном и электронном виде.

2)работа оргкомитета и экспертов по оценке конкурсных материалов, определение дипломантов.

3.2. Для проведения конкурса создаётся организационный комитет из представителей организаторов конкурса. Председатель Оргкомитета определяет состав экспертов из числа педагогических работников, руководителей образовательных организаций, сотрудников органов управления образованием.

3.3. Для участия в конкурсе до 15 сентября 2020 года необходимо подать заявку по электронному адресу: [abadm\_obraz@mail.ru](mailto:abadm_obraz@mail.ru) (с пометкой Конкурс «Мой лучший интегрированный урок»). Если конкурсант участвует в нескольких номинациях Конкурса, то по каждой номинации следует оформить отдельную заявку.

Работы принимаются до **28 сентября 2020 года.**

3.4. Подготовить и отправить конкурсную работу в электронном виде:

*- для участников номинации «Разработка интегрированного урока»* конкурсное задание оформляется в форматах DOC, DOCX, RTF (материалы не архивируются).

Объем конкурсной работы не должен превышать **20 МБ. Материал должен быть представлен одним файлом. *(Конкурсную работу представить ещё и в печатном виде).***

*- для участников номинации «Творческая презентация к уроку»* следует подготовить архив, в котором необходимо разместить конкурсные материалы (максимальный размер архива с конкурсной работой - **20** Мб). Папка с конкурсными материалами архивируется по стандарту **ZIP** и должна иметь расширение «.zip». Материал должен быть представлен одним файлом.

Награждение лучших участников конкурса состоится 5 октября 2020 года.

По итогам конкурса, конкурсантам присуждаются дипломы 1,2,3 степеней либо оформляется сертификат участника. Конкурсные материалы дипломантов конкурса (1,2,3 степеней) публикуются на сайтах школ после окончания второго этапа.

**IV. ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ.**

4.1. Номинация «Разработка интегрированного урока»:

Конкурсное задание для конкурсантов: самостоятельно разработанный сценарий интегрированного урока.

Требования к оформлению конкурсного задания:

1) наличие аннотации к уроку (интеграция в образовании);

2) перед планом-конспектом автор-разработчик указывает свои ФИО, должность, место работы, название конкурсной работы; обозначает тип урока, авторов УМК, цели урока, планируемые образовательные результаты, оборудование и образовательные ресурсы;

3) Представленный на конкурс материал должен содержать:

- аннотацию к уроку (интеграция в образовании);

- приложения: авторские презентации, дидактические материалы; методические рекомендации по проведению урока;

- ссылки на используемые электронные образовательные ресурсы.

Пример оформления конкурсного задания:

Иванова М.И.,

учитель русского языка и литературы МБОУ «АСОШ №.50»,

Аннотация к уроку (интеграция в образовании)

План-конспект или сценарий интегрированного урока «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока: |  |
|  |  |
| Цели урока: |  |
| Планируемые образовательные результаты  (личностные, метапредметные, предметные): |  |
| Оборудование:  Авторы УМК: |  |
| Образовательные ресурсы: |  |

г. Абаза

Оценка разработки урока проводится по следующим критериям:

- соответствие структуры урока методическим особенностям интегрированного урока:

этап подготовки; анонсирование времени проведения и дополнительных заданий; особая структура занятия; различные формы учебной деятельности;

- участие обучающихся в целеопределении, планировании, поисковой деятельности по открытию нового знания, осуществление самоконтроля, самооценки, корректирующих действий;

- направленность деятельности обучающихся на формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных.

- технологичность структуры урока: диагностичность целей и задач, адекватность всех компонентов целям урока;

- оптимальный отбор содержания: ценностные ориентиры, научность, доступность, отражение межпредметных связей, практическая направленность, достаточность и необходимость объема для изучения, использование ИКТ;

- наличие разных форм организации учебной деятельности (включая индивидуальную и групповую).

Итоги оценки урока представляются в виде количественного балла (от 1 - минимальная оценка - до 5 - максимальная оценка), проставляется знак «+» в столбце выбираемого балла в таблице данных оценки технологической карты урока напротив соответствующего критерия:

5 - очень высокая степень выраженности указанного критерия;

4 - высокая степень выраженности указанного критерия в целом, есть единичные пробелы;

3 - средняя степень выраженности указанного критерия, вместе с тем они отражены не в полном объеме. Либо, наряду с верно выделенными в соответствии с принципами интегрированного урока особенностями деятельности учителя и ученика, отмечаются ошибочные или недостаточно развернутые (не в полном объеме прописанные) и недостаточно представленные в конспекте;

2 - слабая степень выраженности указанного критерия, отражаны некоторые показатели, соответствующие критерию, но есть пропуск существенных признаков проявления данного критерия, либо однозначный вывод об их наличии по описанию сделать затруднительно.

- разработка урока не содержит показателей, соответствующих данному критерию;

4.2. Номинация «Творческая презентация к уроку»

Конкурсное задание для конкурсантов: самостоятельно разработанная презентация к любому интегрированному уроку.

Требования к оформлению конкурсного задания:

- презентация оформляется в форматеPowerPoint;

- количество слайдов - не более 25;

- на первом слайде указывается автор (авторы) — разработчик презентации, ФИО, должность и место работы;

- также на 1-ом слайде указывается название конкурсной работы, например: *«Презентация к уроку по литературе в 9-ом классе на тему «Адресаты любовной лирики Пушкина».*

Критерии оценки конкурсного задания:

- раскрытие темы урока (максимальное количество баллов - 10);

- креативность и оригинальность подачи материала (макс. количество баллов - 10);

- целесообразность использования презентации на конкретном уроке (максимально - 5);

- соответствие требованиям к оформлению презентации (макс. количество баллов - 5);

- качество презентации (максимальное количество баллов - 10);

- возможность использования презентации в практике других ОУ (максимальное кол-во баллов - 5).

**V. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСОВ**

5.1 Итоги подводятся по следующим направления:

5-6 класс 7-8 класс 9-10-11 классы

5.2 По итогам работы определяются дипломанты и участники конкурса:

- диплом 1 степени присуждается конкурсанту, чье конкурсное задание получило 44-45 баллов;

- диплом 2 степени - 42-43 баллов;

- диплом 3 степени - 40-41.

5.3 Количество дипломов не ограничивается и зависит от количества работ, получивших вышеуказанные баллы. Конкурсантам, чьи работы получили в ходе оценки ниже 40 баллов, оформляются сертификаты участников.

Если участие конкурсантов является совместным (в соавторстве), дипломы (сертификаты) получает каждый участник отдельно.

Приложение № 1

к положению о муниципальном профессиональном педагогическом конкурсе «Мой лучший интегрированный урок»

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «Мой лучший интегрированный урок».

Полное название образовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название конкурсной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к положению о муниципальном профессиональном педагогическом конкурсе «Мой лучший интегрированный урок»

Таблица данных оценки технологической карты урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соответствие структуры урока методическим особенностям интегрированного урока: этап подготовки; анонсирование времени проведения и дополнительных заданий; особая структура занятия; различные формы учебной деятельности |  |  |  |  |  |
| 2 | Участие обучающихся в целеобразовании, планировании, поисковой деятельности по открытию нового знания, осуществление самоконтроля, самооценки, корректирующих действий. |  |  |  |  |  |
| 3 | Направленность деятельности обучающихся на формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных |  |  |  |  |  |
| 4 | Технологичность структуры урока: диагностичность целей и задач, адекватность всех компонентов целям урока. |  |  |  |  |  |
| 5 | Оптимальный отбор содержания: ценностные ориентиры, научность, доступность, отражение межпредметных связей, практическая направленность, достаточность и необходимость объема для изучения, использование ИКТ. |  |  |  |  |  |
| 6 | Наличие разных форм организации учебной деятельности (включая индивидуальную и групповую) |  |  |  |  |  |