**Отдел по делам образования Администрации города Абазы**

**Публичный доклад**

**об итогах деятельности муниципальной системы образования города Абазы**

**в 2013 году**

**Абаза, 2013год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение………………………………………………………………………………….3

Характеристика социально-экономического развития города Абазы………….3

Цели и задачи муниципальной системы образования ……………………………6

Доступность образования……………………………………………………………..6

Результаты деятельности муниципальной системы образования.…………….12

*Социализация детей…………………………………………………………………..*15

Условия обучения и эффективность использования ресурсов………………....20

*Кадровый потенциал* …………………………………………………………………25

Цели и задачи Отдела по делам образования Администрации города Абазы

на 2014 год………………………………………………………………………………26

*Введение*

Основной стратегической целью развития образования в настоящее время является создание механизмов устойчивого и постоянного совершенствования системы образования, обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Деятельность Отдела по делам образования Администрации города Абазы осуществлялась в соответствии с планом работы на 2013 год и была нацелена на реализацию комплекса мероприятий, направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступное качественное образование, на основе программно-целевого планирования и в соответствии с Республиканской целевой программой «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 гг.)», Комплексом мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия в 2013 году.

При подготовке доклада использовались данные мониторинга результатов деятельности всех образовательных учреждений. В целях определения эффективности работы муниципальной системы образования использовался сравнительный анализ результатов работы за последние годы.

Настоящий доклад подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах, направлениях и проблемах функционирования и развития муниципальной системы образования города Абазы.

***Характеристика социально-экономического развития города Абазы***

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города и складывающейся в нем демографической ситуацией.

 Территория города Абазы – 17 кв. км., что составляет 0,02% территории Республики. Согласно официальным статистическим данным Хакасстата, численность постоянного населения города Абазы на 1 июля 2013 года, составила 17,1 тыс. человек.

Плотность населения города – 0,9 тыс. человек на 1 квадратный метр. На территории города проживает (по переписи населения 2010 года) более 40 национальностей: русские (94,5%), хакасы (2%), украинцы (0,8%), немцы (0,4%), белорусы (0,2%), татары (0,3%) и другие. В городе Абазе наблюдается снижение численности населения.

Город Абаза является городским округом. Расположен на юге Республики Хакасия, в 186км. от столицы республики г. Абакана, на берегу реки Абакан. Особенностью территории можно считать её удалённость от столицы Республики Хакасия. С ближайшими муниципалитетами налажено автомобильное и периодически железнодорожное сообщение.

Промышленность города представлена следующими видами деятельности:

-добыча полезных ископаемых – её удельный вес в общем объёме производства составляет 4%, это связано с тем, что с 2001года продукция градообразующего предприятия – Абаканского филиала ОАО «Евразруда» перестала быть товарной продукцией города, в данном показателе участвует только ПГС и строительные материалы;

-производство тепловой и электрической энергии, воды – 91%;

-обрабатывающие производства – заготовка и переработка древесины – 5%.Численность работников крупных и средних предприятий за 3 года сократилась на 285чел., но заработная плата работников возросла на 29%.

Рынок труда муниципального образования характеризуется занятостью в неформальном секторе экономики. В него включаются граждане, которые числятся безработными, оформленными по совместительству. Эти трудовые ресурсы размещаются в сфере предпринимательской деятельности: в торговле, услугах быта.

В городе развита телекоммуникационная сеть: все школы подключены к сети Интернет, охват населения программами местного, российского телевидения составляет 100%.

Начиная с 2009года, произошли позитивные изменения. Снизился отток педагогических работников. В 2013году в образовательные учреждения приняты на работу 4 молодых специалиста.

С 01.06.2011г. общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования переведены на новую систему оплаты труда. Эти изменения – первый шаг к отказу от единой тарифной сетки по оплате труда и поэтапному переходу к отраслевой системе оплаты труда работников образовательных учреждений.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений в 2013году возросла.

Заработная плата учителей составила: 2011г. – 20534руб., 2013г. – 24838руб., 2013г. – 28113руб., таким образом задача по повышению заработной платы была выполнена.

Данные меры позволили усилить мотивацию педагогов к повышению качества труда.

Расходы местного бюджета в 2013году сложились в сумме 369663тыс.руб., из них расходы на финансирование отрасли «Образование» - 210542тыс.руб., что составило 57% от общих расходов муниципального бюджета.

Расходы муниципального бюджета на финансирование отрасли «Образование» (тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Доходы бюджета: | 227203 | 238624 | 307980 | 322859 | 367607 |
| в том числе собственные доходы бюджета | 106523 | 125946 | 167388 | 126621 | 146753 |
| Расходы муниципального бюджета | 230451 | 238853 | 304675 | 322618 | 369663 |
| Расходы муниципального бюджета на образование | 123182 | 125141 | 147249 | 171614 | 210542 |

В динамике 5 лет идет последовательный рост затрат на образование.

Фактически на территории города проживает детей до 18 лет – **3251** чел. (**19.5**%) Характерным для нашего муниципального образования является демографический спад. За последнее пятилетие численность населения сократилось на **590** человек.

**В сравнении с показателем 2010 года произошло увеличение численности жителей города на 51чел., а показатель численности детей уменьшился на 17 чел.**

Незначительное увеличение численности населения города не привело к изменению количества общеобразовательных классов – комплектов, но увеличилось количество обучающихся в коррекционных классах и соответственно рост коррекционных классов-комплектов.

***Динамика изменения численности классов-комплектов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели*** | ***2009*** | ***2010*** | ***2011*** | ***2012*** | ***2013*** |
| *Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, чел* | *1614* | *1610* | *1616* | *1634* | *1578* |
| *Количество общеобразовательных классов-комплектов* | *78* | *77* | *77* | *78* | *74* |
| *Количество обучающихся в коррекционных классах, чел* | *130* | *108* | *153* | *138* | *151* |
| *Количество коррекционных классов-комплектов* | *13* | *11* | *16* | *16* | *17* |

В одну смену занимается одно общеобразовательное учреждение (МБОУ «АСОШ№5»)

Во 2 смену занимается два образовательных учреждения, **319** учеников (18% от общего количества детей).

***Динамика рождаемости***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** |
| Число родившихся, чел | 218 | 217 | 203 | 210 | 182 |

***Сеть образовательных учреждений изменилась по состоянию на 31.12.2013г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Количество/год* | ***2010*** | ***2011*** | ***2012*** | ***2013***  |
| *средние школы* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| *дошкольные учреждения* | *4* | *5* | *5* | *5* |
| *учреждения доп.образования* | *3* | *2(на 31.12.2011г.)* | *2*  | *2* |
| *МБУ «КШС»* | *1* | *1* | *1* | *1* |

Наполняемость учащихся в образовательных учреждениях города различна, что связано с местом расположения (МБОУ «АСОШ № 5»), условиями образовательной деятельности, реализуемыми программами. В двух общеобразовательных учреждениях на старшей ступени организовано профильное обучение. Вариативность предоставляемых образовательных услуг расширяется за счет организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам. Все общеобразовательные организации перешли с 01.09.2013г. на обучение по ФГОС ООО в 5-х классах.

В учреждениях дополнительного образования занимаются 62% детей и подростков. Спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг направлен на развитие творческих способностей детей города Абазы.

Организация питания школьников централизована, осуществляется МУ «Комбинат школьных столовых».

Существующая структура образовательных учреждений в целом достаточна для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах базового, профильного уровня, программах дошкольного и дополнительного образования.

***Цели и задачи муниципальной системы образования***

2013 г. стал первым годом реализации новых законов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и Закона Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» (от 05.07.2013 № 60-ЗРХ).

Отдел по делам образования Администрации города Абазы, муниципальные бюджетные образовательные учреждения в 2013 году осуществляли свою деятельность также в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 гг., Республиканской целевой программой «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 гг.), Комплексом мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия в 2013 году, планом развития города Абазы до 2013 года.

Приоритетными направлениями деятельности, позволяющими максимально и эффективно использовать имеющиеся ресурсы муниципального образования, явились следующие:

* совершенствование условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образовательных услуг;
* модернизация образовательной среды для обеспечения достижения нового качества результатов обучения и социализации детей;
* совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
* развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов детей и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию;
* развитие дополнительного образования детей для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
* развитие системы оценки качества образования, создание Муниципального центра качества образования для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся и системы информирования граждан о качестве образования;
* организация целенаправленного взаимодействия государственных, общественно-профессиональных и внутришкольных систем оценки качества образования, участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;
* повышение эффективности управления финансовыми ресурсами;
* укрепление участия общественности в управлении образовательными организациями.

***Доступность образования***

 **Структура муниципальной системы образования**

Город Абаза представлен 10 образовательными учреждениями и муниципальным учреждением «Комбинат школьных столовых», учредителем которых является Отдел по делам образования Администрации г. Абазы.

В 2013 году в систему образования входили:

* МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 5»
* МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 49»
* МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Сказка»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Дельфин»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Алёнка»
* МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Улыбка»
* МБДОУ ДС «Колокольчик»
* МБОУ ДОД «Абазинский Центр детского творчества»
* МБОУ ДОД «Абазинская комплексная детско-юношеская

 спортивная школа»

Все учреждения имеют статус самостоятельного юридического лица.

Все образовательные учреждения аккредитованы и имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программе основного общего образования. Во всех образовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, выполняются санитарно-гигиенические требования. В школах имеются медицинские пункты, спортивные залы, столовые.

**Контингент обучающихся и охват образованием детей**

Дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город Абаза посещают **914** детей. Охват детей дошкольным воспитанием составляет **68%**.

Очерёдность детей в дошкольные учреждения составляет **280** ребенка от 0 до 3 лет.

С 2007 года дети получают дошкольное образование не только в группах полного дня, но и в группах:

- кратковременного пребывания - **80** детей;

- в предшкольных - **20** детей;

-находящихся на семейном воспитании и прикрепленных к консультативным пунктам образовательных учреждений – **85** детей.

 В дошкольных бюджетных образовательных учреждениях с 2013 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт, который включает в себя требования к:

* 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
* 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
* 3) результатам освоения основных образовательных программ.
* В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений города за последние 2 года несколько увеличилась. В сравнении с 2012 годом количество школьников уменьшилось на 39 чел. Численность первоклассников по сравнению с 2012 годом уменьшилось на 19 чел.

**Численность школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МО |  | Всего обучающихся |
| **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **+/-** |
| г. Абаза | 1744 | 1718 | 1769 | 1768 | 1729 | -39 |

**Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В средних общеобразовательных школах муниципального образования в 2013/2014 учебном году функционирует 17 специальных коррекционных классов, в которых обучается 151 школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОУ** | **Количество классов/ количество детей** |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014, прогноз |
| МБОУ «АСОШ № 49» | 4/41 | 5/47 | 5/47 | 4/32 | 4/32 |
| МБОУ «АСОШ № 50» | 5/51 | 6/60 | 6/66 | 7/74 | 7/74 |
| МБОУ «АСОШ № 5» | 2/16 | 5/46 | 5/46 | 6/45 | 6/45 |

На домашнем обучении находится 9 детей-инвалидов.

В 2013 г. 1 обучающийся занимается по программе дистанционного дополнительного образования. Родители ребёнка прошли обучение навыкам работы на компьютерном оборудовании. С целью увеличения предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья 40 педагогических работников прошли обучение на базе института непрерывного образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

 **Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**Дошкольный уровень**

Затраты на дошкольное образование составили **70488,0** тыс. руб. На заработную плату выделено **65752,0** тыс.руб.

**Охват детей дошкольным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| г. Абаза | Всего детей от 1 года до 6 лет | Из них посещают ДОУ | % охвата дошкольным образованием на 01.01.2012г. | % охвата дошкольным образованием на 01.01.2013 г. |
| **1343** | **914**  | **62** | **68** |

Удалось ликвидировать очерёдность детей в возрасте с 3-х лет.

Группы кратковременного пребывания (адаптационные, предшкольные и др.), открытые на базе дошкольных учреждений, позволяют увеличить охват детей дошкольным образованием на **80** человек. Охват детей 5-7 летнего возраста программами предшкольной подготовки составляет 100%.

Абаза занимает 3 место в Республике по охвату дошкольным образованием и 1 место по снижению очерёдности за 2013 год.

 По состоянию на 01.01.2014 года в очереди на получение мест в детский сад зарегистрировано **280** в возрасте от 0 до 6 лет.

В 2013 году удовлетворенность населения качеством дошкольного образования детей от общего числа опрошенных составила **96** %, что выше, чем в 2012 году.

**Школьный уровень.**

 По основным общеобразовательным программам в городе Абаза обучается 1729 школьников.

**Распределение обучающихся по уровням освоения основных**

**общеобразовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Реализуемая основная общеобразовательная программа | **Численность обучающихся** |
| МБОУ «АСОШ№50» | МБОУ «АСОШ№49» | МБОУ «АСОШ№5» |
| **Учебный год** |
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2011/2012  | 2012/2013 | 2013/2014 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| 1 | Начального общего образования | 318 | 312 | 309 | 263 | 277 | 263 | 120 | 109 | 105 |
| 2 | Основного общего образования | 349 | 371 | 383 | 359 | 365 | 356 | 142 | 146 | 145 |
| 3 | Среднего (полного) общего образования | 103 | 95 | 89 | 86 | 85 | 66 | 29 | 12 | 13 |
| 4 | Итого: | 770 | 778 | 781 | 708 | 727 | 685 | 291 | 267 | 263 |

 С 01.09.2011г. все первоклассники начали осваивать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования нового поколения. Данной программой в городе охвачены 508 детей. С 01.09.2013г. все пятиклассники начали осваивать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования нового поколения. Данной программой в городе охвачены 150 детей.

В целях укрепления учебно – материальной базы школ, насыщения современной образовательной среды в соответствие с ФГОС НОО для школ города приобретены комплекты современного оборудования, учебники. Все учителя, работающие в 1х классах, заместители руководителей ОУ по УВР прошли курсы повышения квалификации. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования учеников 1х классов во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города.

В 2013 году особое внимание уделялось непрерывности образования, т. е. умению обучаться в течение всей жизни. Основной целью деятельности школ становится воспитание выпускника, владеющего необходимыми компетенциями для успешной социализации и адаптации в новых условиях. Профильное обучение – это одно из средств реализации данной образовательной стратегии.

Выпускники основной школы образовательных учреждений получали услуги по предпрофильной подготовке через элективные курсы различной тематики, профессиональную ориентацию, что позволило детям поступить в профессиональные учебные заведения.

 **Информация о распределении выпускников 11-х классов в 2013 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | из них в ВУЗ | из них в ССУЗ - | из них в НПО- | работать | не устроены | Другое |
| РХ - | Выехали - | РХ | Выехали | РХ | Выехали |
| Бюджет | Платная основа | Бюджет | Платная основа |
| 110 | **19** | **4** | **44** | **11** | **10** | **12** | **4** | **0** | **1** | **0** | **5(армия, беременность.)** |

 На старшей ступени обучения (10-11 классы) школьники обучаются в универсальных и профильных классах.

Так в 2012/2013 учебном году обучающиеся 10-11 классов получали образовательные услуги по следующим профилям от общего числа обучающихся 10 – 11 класса:

- социально – гуманитарный – 28 %;

- химико – биологический – 7,4 %;

- физико – математический – 10 %

Кроме того, обучаясь в универсальных классах и группах, дети имели возможность реализовать свои индивидуальные запросы через элективные курсы.

Наиболее востребованным является социально – гуманитарный профиль.

Удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников, обеспечивает развитие дистанционных технологий в образовательной среде. Определена базовая школа (МБОУ «АСОШ№49») для реализации информационного ресурса «Телешкола» по подготовке выпускников к ЕГЭ. Подготовлены 4 педагога для реализации данного ресурса.

 Требуют коррекции и занимаются по программам специального (коррекционного) образования 151 ученика. Пользуются услугами логопедических кабинетов в общеобразовательных учреждениях 158 человек. Услугами групп продлённого дня - 35 человек начальной ступени образования.

Удовлетворенность населения качеством общего образования от количества опрошенных в 2013 году составила **82,5** %, что на **4**% выше, чем в 2012г.

**Дополнительное образование детей и подростков.**

 В течение 2013 года в целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» уделялось внимание реализации обеспечения различных направлений дополнительного образования детей, занятий детей по интересам, развитию инновационной деятельности.

Дополнительное образование играет важную роль в развитии индивидуальных способностей, развивает и поддерживает одарённость ребёнка.

 **Абазинский** **Центр детского творчества:** На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Абазинский Центр детского творчества» работают две республиканские экспериментальные площадки:

1. *«Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с особыми потребностями в условиях УДО»* (статус утвержден Советом по инновационной деятельности Министерства образования и науки РХ 31 мая 2011 года, срок реализации с сентября 2011 по сентябрь 2014 г.)

Цель эксперимента:

Создание инклюзивного образовательного пространства в учреждении дополнительного образования, исключающего любую дискриминацию, обеспечивающего активное взаимодействие детей с особыми потребностями с детьми, не имеющими отклонений в развитии и здоровье, включение их в социум и общественную жизнь города.

1. *«Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования детей в условиях перехода на ФГОС. (По реализации художественно-эстетического направления)»* (статус утвержден Ученым Советом ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» 24 июня 2011 года, срок реализации с сентября 2011 года по сентябрь 2014 года).

Цель эксперимента:

Создание модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования детей в г. Абаза в условиях перехода на ФГОС, направленной на создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

**Общий охват детей** – 940 чел.

Художественно-эстетическое направление – 402 чел.

Эколого-биологическое – 221 чел.

Социально-педагогическое – 227 чел.

Спортивно-техническое – 18 чел.

Культурологическое – 20 чел.

Туристско-краеведческое - 20 чел.

Естественнонаучное – 32 чел.

Мониторинг удовлетворённости, проведённый Отделом по делам образования, показал востребованность технических кружков.

 **Абазинская комплексная детско–юношеская спортивная школа:**

В спортивной школе реализуются программы допущенные Министерством образования и науки РФ и федеральным агентством по физической культуре и спорту. Тренерским составом разработаны адаптированные программы по видам спорта. Существует система нормативов, которая последовательно охватывает весь период обучения. Воспитательная работа ведется с учетом интересов, склонностей и способностей занимающихся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом. На следующий год обучения переводятся учащиеся при выполнении контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

 «АКДЮСШ» организует работу с учащимися в течение учебного года и в каникулярное время.

 Администрацией «АКДЮСШ» в течение года ведется контроль над проведением учебно-тренировочных занятий, наполняемостью групп, выполнением программного материала. Результаты контроля рассматриваются и обсуждаются на тренерском совете.

В соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий проведены открытые первенства школы по плаванию, лыжным гонкам, футболу, волейболу, баскетболу, греко-римской борьбе. По окончании учебного года (май 2013 г.) проведены контрольно-переводные соревнования по общефизической подготовке.

 В течение учебного года проведены педагогические советы. Учебно-тренировочный процесс ведется согласно программам спортивной подготовки для ДЮСШ.

 Ведется работа с трудновоспитуемыми подростками. При формировании групп было обращено внимание на вовлечение к занятиям спортом детей из группы риска. В настоящее время на учете органов внутренних состоит 19 подростков, из них в секциях занимается 12 человек.

 Намечены и проведены мероприятия по организации летнего спортивно-оздоровительного отдыха учащихся. В летнее время было организовано 2 спортивных площадки, на которых пять раз в неделю с 18.00-20.00 час, занимались все желающие от 8 до 20 лет. Всего занимающихся было более 150 человек. Для этого было привлечено 3 тренера-преподавателя.

 В школе работает 13 тренеров-преподавателей на 10 видах спорта: греко-римская борьба, футбол, плавание, лыжные гонки, хоккей с мячом, бокс, спортивная гимнастика, туризм, пауэрлифтинг, косики- каратэ, баскетбол. В школе занимается 697 учащихся. Всего из тренерско-преподавательского состава высшее профессиональное образование 4 человека. С первой квалификационной категорией работает пять тренеров- преподавателей и один тренер- преподаватель с высшей квалификационной категорией.

За период с января по декабрь включительно спортсмены школы принимали участие в различных соревнованиях.

Многие учащиеся МБОУ ДОД «АКДЮСШ» являются чемпионами и призерами первенств и чемпионатов Республики Хакасия, участвуют в соревнованиях Сибирского Федерального округа.

Физической культуре и спорту среди инвалидов уделяется большое внимание. Администрация МО г. Абаза являлась спонсором пяти турниров по шахматам, шашкам, дартсу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, в число которых входят и дети.

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию учащихся – на базе МБОУ ДОД «АЦДТ» работал военно-патриотический клуб «Альбатрос» (руководитель Кухаренко Ю.А.).

К новым формам организации физкультурно-оздоровительной работы можно отнести направление, объединившее около 60 ребят и их руководителей – это Косики – Каратэ, гимнастика, рукопашный бой.

На базе МБОУ «АСОШ№ 50» разместилась шахматная школа «Энергия» международного гроссмейстера П.П. Кирякова, ведущая большую работу по популяризации шахмат в Республике Хакасии. На базе МБОУ «АСОШ № 50» работает зал греко-римской борьбы (*руководитель Дида В.В.).*

Благодаря финансированию из различных муниципальных целевых программ в нашем муниципальном образовании в летний период функционировало 7 летних спортивных площадок по месту жительства, 4 из которых на базе образовательных учреждений.

Есть хорошие достижения по ряду направлений: косике-каратэ, футболу на уровне Республики, Сибири. Два года команды школьников по мини – футболу входят в пятёрку лучших команд России (Проект «Мини – футбол в школу»). Обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте в количестве 100 человек охвачены занятиями в секциях различной направленности.

Охват дополнительным образованием школьников составляет 74% от общего числа детей школьного возраста, проживающих в МО г. Абаза, что на 2% больше, чем в 2012 году. Часть детей имели возможность заниматься в 2-3 кружках и секциях.

54 % детей занимаются в кружках и секциях, действующих в общеобразовательных учреждениях. В учреждениях культуры занимаются 321 чел от 6 до 18 лет.

Наибольшее количество охвачено услугами дополнительного образования художественно-эстетической и спортивной направленности.

***Результаты деятельности муниципальной системы образования***

Система работы школ по обеспечению высокого качества обучения и воспитания определяется критерием «Успешность итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме ЕГЭ». В 2013 году получены следующие результаты ЕГЭ: наибольший балл – 100б. по обществознанию получили 2 ученика (ученица Малышева Татьяна МБОУ «АСОШ №50», Емельянова Софья - МБОУ «АСОШ№49»), по истории (Устигова Наталья – МБОУ «АСОШ№49»).

 **Средние баллы** по обязательным предметам среди общеобразовательных учреждений города Абазы распределились следующим образом:

**Русский язык**- МБОУ «АСОШ № 49» - 66 балла

 МБОУ «АСОШ № 50» - 62,2балл

 МБОУ «АСОШ № 5» - 56,7балла

**Математика** - МБОУ «АСОШ № 49» - 54,4 балла

 МБОУ «АСОШ № 50» - 56,1 балла

 МБОУ «АСОШ № 5» - 47,6 балла

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует в целом о повышении уровня образовательной подготовки выпускников школ города. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ отрицательные результаты ежегодно снижается.

**Рейтинг города по Республике Хакасия - 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдавших, чел.** | **Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором** | **Преодолели минимальный порог, %** | **Рейтинг МО г.Абаза по РХ** |
| Русский язык | 110 | 36 | 100 % | 5 |
| Математика | 110 | 24 | 96,4 % | 3 |
| Физика | 20 | 36 | 100 % | **2** |
| Химия | 17 | 36 | 94,1% | 4 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 40 | 100 % | 4 |
| Биология | 26 | 36 | 100 % | **6** |
| История России | 21 | 32 | 100 % | **1** |
| География | 9 | 37 | 100 % | **3** |
| Обществознание | 39 | 39 | 100 % | **1** |
| Литература | 5 | 32 | 100 % | **3** |
| Английский язык | 5 | 20 | 100 % | 5 |

На муниципальном уровне МБОУ ««Абазинская средняя общеобразовательная школа № 50» занимает 1 место по математике, информатике, физике, географии; МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа № 49» по рейтинговой оценке занимает 1 место по русскому языку, биологии, английскому языку, обществознанию, химии, истории, литературе.

Педагогический коллектив школы № 49 добился хороших результатов в итоговой аттестации выпускников 11-х классов. По рейтинговой оценке школа № 49 занимает 1 место по городу Абаза.

В целом, общеобразовательные учреждения показали результаты ЕГЭ лучше по сравнению с 2012 годом.

 В 2013 году выпускники 9 классов сдавали не менее 4-х экзаменов: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9 классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МО  | Количество ОУ | Количество выпускников  |
| Всего | Участвовали в ГИА-9 | Всего | Участвовали в ГИА-9 |
| г. Абаза | 3 | 3 | 167 | 140 |

По математике, химии, географии процент выполнения экзаменационных работ ниже республиканского уровня.

В целом государственная (итоговая) аттестация выпускников прошла в городе без нарушений.

Успеваемость обучающихся школ города по итогам года составила 99 %.

Анализируя итоги прошедшего 2012/2013 учебного года можно отметить, что успешно завершили соответствующую ступень образования (без второгодников и условно-переведенных) 99,9 % обучающихся. В школах города неуспевающих 0% от общего количества учеников.

**Результативность обучения по итогам учебного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Учебный год** |
| 2009-2010 | 2010 - 2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Успеваемость, % | 99,7 | 98 | 99 | 100 |
| Качество знаний, % | 42 | 43 | 43 | 45 |
| Количество обучающихся, окончивших школу с медалью, чел. | 6 | 13 | 17 | 21 |

В образовательных учреждениях имеются учащиеся длительно не посещающие или систематически пропускающие занятия в школе. С этими детьми ведется целенаправленная работа по выявлению причин пропусков учебных занятий и оказанию помощи.

**Сведения об обучающихся, не завершивших образование данного уровня в 2012-2013 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступени образования**  | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Исключены из образовательных учреждений** |
| **количество** | **% от общего количества** | **количество** | **% от общего количества** |
| 1.Начальное общее | 0 | 0 | - | - |
| 2.Основное общее | 0 | 0 | - | - |
| 3.Среднее (полное)общее | 0 | 0 | - | - |
| **Итого:** | 0 | 0 | - | - |

 **Внеучебные достижения обучающихся.**

 Выявление и поддержка одарённых детей являются важными направлениями работы Отдела по делам образования, образовательных учреждений. Эти задачи решались в рамках ДМЦП «Развитие образования МО г. Абаза на 2010-2013 годы».

С целью стимулирования исследовательской и творческой деятельности к участию в муниципальном этапе республиканской научно-практической конференции допускались победители и призёры школьных этапов, что позволило значительно увеличить число участников муниципального этапа. Были приняты меры по расширению этого направления работы. Отделом по делам образования разработано и утверждено Положение о муниципальном интеллектуальном Марафоне с охватом детей дошкольного (подготовительная группа) и школьного возраста. В 2012 году Марафон успешно стартовал в форме творческой игры для дошкольников, научно-практической конференции обучающихся начальных классов «Юный исследователь», 5-8 классов «Открытие», 9-11 классов. Это позволило придать массовый характер проектной и исследовательской деятельности детей более раннего возраста. Всего приняли участие 120 школьников.

В республиканском очном этапе научно – практической конференции приняли участие 5 обучающихся из числа 9-11 классов.

 Получило дальнейшее развитие олимпиадное движение. В муниципальном этапе приняли участие 3 команды (100% школ). Общее количество участников составило 616 детей, что на 102чел. больше, чем в прошлом учебном году.

Вовлечённость школьников 7-11 классов составила 78% от их общего числа.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 человек.

О высоком качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют результаты участия образовательных учреждений города во всероссийских и республиканских конкурсах:

- команда девочек – призёр (3 место всероссийского турнира «Кожаный мяч»);

- команда г. Абазы – победитель республиканского детского фестиваля «Футбол против наркотиков»;

-в республиканском конкурсе флэш-мобов, посвящённому Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 3 место;

-в республиканском конкурсе «Арт-профи» - 1 место и два третьих места в различных номинациях;

-в республиканском конкурсе «100 вопросов о войне» - 1 место в номинации «лучший знаток истории» и 3 место в общекомандном зачёте;

-в республиканском конкурсе «Мы – законопослушные граждане» -1 место;

-в республиканской интернет – олимпиаде по избирательному праву -2 место;

-в республиканском конкурсе «Лучший орган самоуправления» - 1 место в номинации «буклет»;

-в республиканском конкурсе – слёте «ДЮП» - 1 место в одной из номинаций;

-в «Президентских состязаниях» - 4 место;

-в открытом турнире по мини-футболу на Кубок Главы города - 1 место;

-во всероссийском турнире «мини-футбол – в школу» - 1 место;

-в республиканском турнире «Кожаный мяч» -1 место;

- во всероссийском конкурсе республиканского этапа «Юный исследователь окружающей среды» - 1 место;

-в республиканском конкурсе «Марш парков» - 1 место;

-в республиканском конкурсе фотографий «Здоровая семья – здоровый отдых» - 1 место;

-в международных интеллектуальных олимпийских играх по математике – 1 место;

-в республиканском конкурсе «Лучший урок письма» - 1,2,3место;

- во всероссийской дистанционной олимпиаде по географии - 3 победителя;

-в международном конкурсе «Золотое перо» - 2 место;

-во всероссийском конкурсе «Лучший реферат» - 3 место;

-во всероссийской олимпиаде по математике «Юный математик» - 1 место.

***Социализация детей***

Отделом по делам образования и общеобразовательными учреждениями осуществляется деятельность по обеспечению обязательности получения детьми среднего (полного) общего образования.

Все дети в г. Абазе в возрасте от 7 лет до 18 лет, подлежащие обучению, посещают общеобразовательные учреждения.

Анализ динамики продолжения образования выпускниками школ (за последние 3 года) показывает, что доля выпускников 11-х классов, поступающих в вузы составляет от 57% до 67%.

Основная масса выпускников 9-х классов желает продолжить свое образование в 10 классе.

Осуществляемая системой образования города деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений среди несовершеннолетних привела к снижению и стабилизации отдельных показателей подростковой преступности.

В муниципальном образовании отсутствуют факты выявленных экстремистских проявлений среди обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений и случаев воздействия с целью распространения экстремистских настроений среди обучающихся и воспитанников со стороны национальных, религиозных и иных организаций, физических лиц.

Ведущую роль в процессе социализации «трудных детей» играет организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. В школах разработаны индивидуальные программы реабилитации, адаптации детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.

 В отношении каждого ребенка применяются различные формы работы (беседы, посещение семей, тренинги, вовлечение детей в кружки, секции, внеклассные мероприятия). Организована работа по развитию «института наставничества» из числа офицеров ОВД, руководителей учреждений, лучших педагогов, предпринимателей, специалистов Администрации города.

 Для детей и подростков «группы риска» организована работа секций по косике – каратэ, мини-футболу, шахматам, спортивному ориентированию. Финансирование программы составило 309 тыс. руб. По данной программе было охвачено 100 детей от 6 до 18 лет, находящихся на профилактических учетах в органах профилактики и на учёте психолога, классного руководителя.

Особое внимание уделялось противодействию злоупотребления наркотиками в молодежной среде. Проведены мероприятия антинаркотической направленности, в которых участвовали обучающиеся 7-11 классах: классные часы с участием мед. работников по профилактике вредных привычек, родительские собрания по вопросу проведения добровольного тестирования на употребление наркотических веществ, методические семинары с классными руководителями, учителями – предметниками по профилактике асоциального поведения и вредных привычек. С апреля по май 2013 года проведено добровольное экспресс - тестирование на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных учреждениях с охватом обучающихся 14-летнего возраста. Было обследовано 200 школьников.

Дети вовлекались в социально – значимые проекты по благоустройству города, школ.

Особое воспитательное воздействие имели мероприятия, проведенные в рамках празднования Дня Победы в ВОВ. Отделом по делам образования, образовательными учреждениями проведено 25 мероприятий патриотической направленности. Особую ценность в воспитании играет военно-патриотическая игра «Зарница» и парад «Зарничных войск» на Площади торжеств 9 мая, праздники песни и строя в начальных классах, игра «Зарничка» в дошкольных образовательных учреждениях.

Отделом по делам образования, образовательными учреждениями проводилась работа по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма во взаимодействии с УГИБДД ОВД по г. Абаза. Проведено ряд бесед, мероприятий муниципального уровня. Муниципальные команды принимали участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо», во Всероссийском целевом профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности детей» в Республике Хакасия.

 В образовательных учреждениях созданы отряды ЮИД, в их деятельность вовлечено 65 детей.

 Отдел по делам образования Администрации г. Абазы, руководствуясь нормативно – правовыми документами, методическими рекомендациями МО и Н РХ, локальными актами (Положения, приказы О по ДО, осуществлял деятельность по развитию духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников и воспитанников МДОУ в 2013 году).

За прошедший год было проведено 3 совещания по данному направлению:

 - с заместителями руководителя по воспитательной работе (сентябрь, март);

 - с руководителями спортивных секций, клубов, объединений (октябрь).

 Отдел по делам образования, руководствуясь методическим письмом МО и Н Республики Хакасия, о проведении мероприятий по изучению поручения Президента Российской федерации от 2 августа 2009г. №Пр-2009, в целях введения с 2012 года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», провёл работу с руководителями школ города, родительской общественностью по данному вопросу. На базе ХакИРО и ПК в 2011г. прошли курсовую подготовку 3 педагога для реализации образовательной программы по данному направлению. Программой охвачено 159 ученика 4-х классов.

 Рассматривались вопросы по патриотическому и гражданскому воспитанию на совещаниях при руководителе Отдела по ДО, методических Советах Отдела по ДО (два раза в год) в рамках рассмотрения деятельности ОУ по исполнению федерального и республиканского законодательства. Реализован план мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

 Составлен реестр детских и молодёжных общественных объединений, действующих в подведомственных Отделу по делам образования, образовательных учреждениях:

- МБОУ «АСОШ№49» - молодёжное объединение старшеклассников «ФЕНИКС» в который входит 30чел., отряд ЮИД в начальной школе - 20чел., пресцентр «Школьный дозор» – 10чел.;ДЮП – 20чел.

- МБОУ «АСОШ№5» - «Союз школьной демократии» - 32чел., ЮИД «Дорожный патруль»– 18чел., ДЮП «Служба спасения 01» – 12чел., волонтёрский отряд «МЫ» - 15чел.;

 - МБОУ «АСОШ№50» - детское объединение «Звёздный мир» с охватом 442чел., молодёжное объединение «Старшеклассник» - 224чел., « ЮИД» - 20чел., патриотический кружок «Хая» -12чел.

В настоящее время актуальным является развитие образовательных услуг, в том числе, повышение их качества и доступности. Основой для этого является использование информационных технологий в образовательном процессе и в управлении образовательным процессом.

В 2013 году образовательные учреждения города продолжали работу по развитию информационно-технологической структуры. Доступность информации о деятельности школ в сети Интернет составляет 100%.

Все образовательные школы имеют веб-сайты.

 Анализ работы школьных сайтов показал, что необходимо усилить это направление работы (полнота, качество, предоставление информации о деятельности школ, регулярность обновления сайтов).

Для формирования ИКТ – компетентности у руководителей и педагогов осуществляется повышение квалификации и стимулирование внедрения педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В 2013 году доля учителей информатики, имеющих базовое профессиональное образование по направлению работы, составило 75% от их общего количества. Высшую квалификационную категорию имеют 50%.

В целях развития и поддержки инициативы общеобразовательных учреждений в сфере развития информационных технологий в образовательный процесс введен электронный образовательный ресурс «Телешкола» в части подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ.

С октября 2011 года в рамках реализации подпрограммы «Информатизация образования в Республике Хакасия» долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие информационного общества в Республике Хакасия (2011 – 2015 годы)» общеобразовательные учреждения МО г. Абаза участвуют во внедрении и апробации информационной системы «БАРС. Web-Электронная школа».

Объём средств республиканского бюджета на оплату услуг Интернет в общеобразовательных учреждениях города составил в 2013 году **192,1** тыс.руб.

**Положение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, продолжает оставаться острой социальной проблемой, требующей постоянного внимания.**

Деятельность структурного подразделения по опеке и попечительству Отдела по делам образования Администрации г. Абазы строится согласно основным положениям Гражданского, Семейного, Жилищного кодексов Российской Федерации, Федерального закона № 48 - ФЗ от 24.04.2008г. «Об опеке и попечительстве», Федерального закона Законом Республики Хакасия № 148 «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Республике Хакасия и наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Хакасия государственными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» от 16.12.2009г. Количество штатных единиц структурного подразделения по опеке и попечительству Отдела по делам образования Администрации г. Абаза составляет 2 единицы, 1 ед. Службы сопровождения замещающих семей, из них:

- ведущий специалист - 1 ед.

- специалист 1 категории - 1 ед.

- работник Службы сопровождения замещающих семей – 1ед.

Одной из основных задач структурного подразделения по опеке и попечительству Отдела по делам образования г. Абазы является реализация единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей – сирот.

Выполнение поставленных задач осуществляется структурным подразделением в тесной взаимосвязи с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Абазы, Отделами ЗАГС, внутренних дел, Управлением социальной защиты населения, здравоохранения и другими заинтересованными структурами.

На территории муниципального образования г. Абазы проживает 78 несовершеннолетних детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

Из них: 60 детей, оставшихся без попечения родителей, из них – 16 круглых сирот, 18 детей переданы на попечение с согласия родителей.

В полных замещающих семьях проживает 62 ребенка, в неполных замещающих семьях проживает 16 опекаемых детей.

Количество замещающих родителей, имеющих высшее образование – 10;

Количество замещающих родителей, имеющих среднетехническое образование – 22;

Количество замещающих родителей, имеющих средне-специальное образование - 34

В соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а так же выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (утвержденные постановлением Правительства Р. Ф. от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан») структурное подразделение по опеке и попечительству несовершеннолетних детей проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных в целях осуществления надзора за деятельностью опекунов.

При передаче несовершеннолетнего в семью граждан, выразивших желание быть опекуном (попечителем), плановые проверки проводятся:

 а) 1 раз в течение 1 месяца после передачи ребенка в семью;

 б) 1 раз в 3 месяца;

 в) 1 раз в 6 месяцев в течение второго года после передачи ребенка в семью.

Все дети проживают в удовлетворительных условиях, имеют отдельные комнаты, где имеется место для сна и отдыха, столы для занятий и игр, шкафы для одежды. В рацион питания детей включены мясные продукты, рыба, молочные продукты, зимние заготовки из овощей свежих и консервированных.

Опекуны (попечители), проживающие в неблагоустроенном жилье, обеспечены на отопительный сезон топливом. В жилых помещениях тепло, сухо, чисто. Постоянно проводится косметический ремонт жилья.

С целью защиты имущественных прав несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, опекой и попечительством были направлены ходатайства о принятии мер прокурорского реагирования в отношении 3-х опекунов. К одному опекуну не предоставившему исполнительный лист по взысканию алиментов, на родителя подопечного по взысканию алиментов. прокуратурой Таштыпского района было подан исковое заявление в суд о признании незаконными бездействия опекуна (попечителя). Иск прокурора был удовлетворен в полном объеме.

В 2013г. 10 родителей лишены родительских прав в отношении 13 детей, 1 родитель ограничен в родительских правах в отношении 2 детей, 9 детей были переданы под опеку (попечительство), из них: 1 ребенок – сирота, 8 детей - с согласия родителей.

В отношении 10 детей была отменена опека (попечительство) по следующим основаниям: в связи с состоянием здоровья опекуна, с достижением совершеннолетия и смертью ребенка. 17 детей, не имеющих своего жилья, включены в реестр и список на получение жилого помещения по договорам социального найма. 1человеку из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было предоставлено жилое помещение по договору социального найма из специализированного жилищного фонда.

 По итогам работы за период с января по декабрь 2013 года Службой сопровождения замещающих семей были проведены мероприятия с замещающими родителями:

1. Посещение замещающих семей с целью изучения жилищно-бытовых условий, своевременного выявления неблагополучия во взаимоотношениях между членами семьи, жестокого обращения с несовершеннолетним ребёнком, ухудшения бытовых и материальных условий и т.д. По результатам посещения составлено 100 актов обследования материально-бытовых условий.

2. Работа с кандидатами в замещающие родители и замещающими родителями, а так же по запросу опеки и попечительства: общая диагностика – 32 заключения. Подготовлено 10 кандидатов в замещающие родители. Обучены в школе замещающего родителя 4 кандидата в замещающие родители, проведено анкет благополучия нахождения опекаемых детей в замещающих семьях -4.

3. Консультирование и индивидуальное собеседование (348 случаев) с гражданами, замещающими родителями и несовершеннолетними по вопросам:

- «Помощь в составлении отчётов по расходованию опекунского пособия»;

-«Сохранение кровной семьи»;

- «Межличностные отношения между замещающим родителем и опекаемым ребёнком (непонимание потребностей ребёнка)»;

- «Права и обязанности несовершеннолетних и замещающих родителей» ;

- «Низкая мотивация в обучении»;

- «Развитие интересов и профессиональное самоопределение подростков»;

- «Нормализация эмоционального состояния родителя и ребёнка»;

- «Кризисные ситуации: горе, болезнь».

Показателем результативности данной работы можно считать:

- снижение количества конфликтных ситуаций, возникающих в замещающей семье;

- повышение психолого-педагогической грамотности замещающих родителей при решении межличностных и социальных проблем.

4. Повышение педагогической грамотности и общественной активности замещающего родителя проводилось через занятия в школе эффективного родителя. Приняло участие 15 родителей.

Тематика занятий:

1. «Права и обязанности родителей и детей, воспитывающихся в замещающих семьях»;

2. «Потребности ребёнка»;

3. «Взаимодействие ребёнка и родителя»;

4. «Ключевые проблемы подросткового периода»;

5. «Мы выбираем профессию»;

6. «Воспитание уверенного поведения»;

7. «Семейные нормы и правила»;

8. «Сознательное родительство».

Групповые занятия с детей младшего школьного возраста по программе духовно-нравственного развития «Солнышко», групповые и индивидуальные занятия с детьми подросткового возраста «Азбука профориентации».

Индивидуальная работа с ребёнком – сиротой, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с целью преодоления кризисного состояния (8 занятий) с тематикой:

1.»Самоотношение»;

2. «Наши чувства»;

3. «Болезнь и отношение к ней»;

4. «Стресс и поведение при стрессе»;

5. «Жизненный сценарий»;

6.Размещение статей и информаций в муниципальных СМИ:

Информирование населения о детях – сиротах, желающих воспитываться в приёмных семьях, в основном осуществляется через средства массовой информации. В муниципальной еженедельной газете «Абазинский вестник» в течении года регулярно размещалась информация о детях детского дома в рубрике «Ищу добрую семью». Данная информация доводилась до близ лежащих районов: Таштыпский и Бейский. Так же были опубликованы статьи по следующим тематикам: «Семья на каникулы», «Спешите помочь детям», «Пригласите ребёнка в гости», «Деревенские добрее», «Ярмарка – общение, доход и удовольствие».

Продолжилась совместная работа со специалистами детского дома по определению детей – сирот в семьи граждан в каникулярное время.

 При активном участии детей-волонтёров ЦДТ Службой сопровождения замещающих регулярно в мае и декабре размещаются на территории города листовки – обращения с призывом принять детей-сирот, воспитанников детского дома, на каникулярный период в свои семьи. В течении 2013 года в семьях граждан отдохнули в каникулярное время 27 детей ГБОУ РХ «Абазинский детский дом».

7. Взаимодействие с ведомственными и межведомственными организациями и учреждениями:

* Участие в межведомственной конференции «Взаимодействие субъектов профилактики по исполнению ФЗ №120»
* ШМО социальных педагогов и психологов «Социализация детей – сирот и детей, без попечения родителей»;
* Совместные рейдовые мероприятия с инспектором ОДН, социальным педагогом филиала ЧГСТ и проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми из замещающих семей, состоящих на профилактическом учёте в ОДН;
* Родительское собрание для замещающих семей с приглашением педагогов филиала Черногорского горно-строительного техникума (презентация новых профессий горной промышленности) и сотрудников полиции («Права и обязанности родителей при воспитании своих несовершеннолетних детей»).
* Совместное занятие с инспектором ОДН полиции с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями на тему: «Ключевые проблемы подросткового периода».
* Ежегодное проведение городской ярмарки - продажи творческих работ для замещающих семей с активным участием ЦДТ, социальных педагогов и воспитателей дошкольных и общеобразовательных учреждений. В этом году впервые помило замещающих семей в ярмарке приняли участие дети детского дома и ребёнок – инвалид.

***Условия обучения и эффективность использования ресурсов***

**Финансирование системы образования**.

Бюджетные ассигнования, предусмотренные законом о республиканском бюджете Республики Хакасия на 2013 год, на обеспечение деятельности системы образования г. Абазы составили 88946 тыс. руб., в том числе:

- на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений 78400 тыс.руб.,

- на реализацию мероприятий республиканских целевых программ 10546 тыс. руб.

Укрепление учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений, с целью создания условий для качественного образования, осуществлялось также из средств республиканского бюджета. Объем субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ, предусмотренный законом о республиканском бюджете Республики Хакасия на 2013 год, составил 78400 тыс. руб., что на 14501 тыс. руб. больше, чем в 2012 году.

 Финансирования учебных расходов: в 2010 году- 1757 тыс. руб., в 2011 году -2476,2 тыс. руб., в 2012 году – 2281,7, в 2013 году на учебные цели из РБ выделено 955,9 тыс. руб.

 Финансирование реализации мероприятий ПНП «Образование» осуществлялось в части выплаты вознаграждения за исполнение функций классного руководителя в объеме 1753,0 тыс.руб.

Кроме того, на реализацию государственных полномочий в области образования по решению вопросов социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, из республики в МО г. Абаза поступило 5890,6 тыс.руб.

В 2013 году продолжалась работа по укреплению и развитию материально-технической базы, обеспечению безопасности образовательных учреждений в рамках ДМЦП «Безопасность образовательных учреждений на 2010-2013 годы», ДМЦП «Развитие образования в МО г. Абаза на 2010-2013 годы».

В местном бюджете предусмотрено на эти цели 2048,3 тыс. руб., в том числе:

- 118 т.р. Укрепление материально-технической базы спортивных залов школ;

- 27,2 т.р. Ремонт системы холодного водоснабжения в МБДОУ ЦРР д/с «Сказка» (кредиторская задолженность 2012 года);

- 183,0 т.р. устройство эвакуационного выхода в МБДОУ ЦРР д/с «Аленка;

- 18,0 т.р. приобретение стиральной машинки в МБДОУ ЦРР д/с «Сказка»;

- 40 т.р. устройство пандуса в МБОУ «АСОШ № 49»;

- 40 т.р. устройство пандуса в МБОУ «АСОШ № 50»;

- 54 т.р. устройство видеонаблюдения в МБОУ «АСОШ № 50»;

- 40 т.р. приобретение входной двери в МБОУ «АСОШ № 50»;

- 120 т.р. приобретение мебели для столовой в МБОУ «АСОШ № 5»;

- 97,7 т.р. капитальный ремонт в МБДОУ ЦРР д/с «Сказка»;

- 100 т.р. ремонтные работы в МБДОУ ЦРР д/с «Улыбка»;

- 75 т.р. приобретение окон в актовый зал в МБОУ «АСОШ № 5»;

- 1054 т.р. капитальный ремонт отопительной системы МБДОУ ЦРР-д/с «Сказка»;

- 46 т.р. ремонт отопительной системы МБДОУ ЦРР-д/с «Дельфин»;

- 35,4 т.р. ремонт сантехнических систем в МБОУ «АСОШ № 50».

 Из республиканского бюджета выделено:

- Организация спортивных секций и технических кружков: оплата труда руководителей – 242 тыс. руб.;

- Укрепление материально-технической базы спортивных залов школ – 100 тыс. руб.;

- На обустройство спортивной площадки МБОУ «АСОШ № 49» 436 тыс. руб.;

 Из федерального бюджета выделено:

- Оснащение дополнительно созданных мест для детей в ДОУ – 494 тыс. руб.

 Субсидии бюджету города на обеспечение жилыми помещениями категории детей, не имеющих закреплённого жилья составила 650 тыс.руб.;

Одним из важнейших направлений работы в системе образования города является обеспечение безопасности их деятельности. В 2013 году с целью обеспечения безопасности пребывания детей в образовательных учреждениях были построены эвакуационные выходы.

**Информация о подготовке муниципальных общеобразовательных учреждений к новому 2013/2014 учебному году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Виды ремонта | Объём финансирования, тыс.руб. |
| МОУ «АСОШ№50» | Ремонт отопительной системы, сантехнические работы, ремонт системы водоснабжения, отделочные ремонты, текущий ремонт | 421,4 |
| МОУ «АСОШ№49» | Ремонт систем отопления, ремонт кровли, ремонт элеваторных узлов, выполнение работ по ремонту кабинетов, текущий ремонт | 143,3 |
| МОУ «АСОШ№5» | Выполнение общестроительных работ в здании школы, сантехнические работы, выполнение работ по капитальному ремонту центрального входа, текущий ремонт | 129,5 |

**Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания.**

 В муниципальном образовании медицинское обслуживание обучающихся ведётся медицинскими работниками ГБУЗ «Абазинская городская больница» в 4-х медицинских кабинетах.

В 2012г. все медицинские кабинеты общеобразовательных учреждений лицензированы.

 В результате реализации ДМЦП «Школьное питание на 2010-2013 годы» на социальную поддержку детей из малообеспеченных семей выделено 1630,8 тыс. руб. (по смете МБУ «КШС» – 1630,8 тыс. руб.).

 Министерством образования и науки Республики Хакасия в рамках подпрограммы «Школьное питание в РХ на 2011-2015 годы», долгосрочной РЦП «Развитие образования в РХ (2011-2015 годы)» в МО направлено на организацию горячего питания обучающихся 1-4 классов денежных средств в объеме – 742,7 тыс. руб.

Кроме того, эта же категория учащихся получала витаминизированное молоко не менее 2-х раз в неделю в весенний и осенний периоды в объеме денежных средств 161,6 тыс.руб.

Обеспечение детей витаминизированным молоком способствовало у школьников 1-4 классов формированию культуры здорового питания.

 Принятые меры позволили обеспечить 100% охват детей 1-4 классов горячим питанием.

**Информация о социальной поддержке по питанию из местных бюджетов в 2013/2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Численность обучающихся, воспитанников | Размер соцподдержки, руб. в день | Численность обучающихся, которым оказывается соцподдержка в 2013/2014 уч. г. | Объём средств в местном бюджете на соцподдержку по питанию, тыс. руб. |
| предшк. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | всего | предшк. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | всего |
| МБОУ АСОШ№49 | 0 | 263 | 356 | 66 | 685 | Для малообеспеченных детей:1-4 кл. – 14 руб. из местного бюджета, 5,7 р. из республиканского бюджета,5-11кл – 14 руб. из местного бюджета;Для всех остальных детей 1-4 кл. – 5,7 руб. из республиканского бюджета, 4 р. из местного бюджета. | 0 | 107 | 87 | 0 | 194 | 1630,8 |
| МБОУ АСОШ№50 | 0 | 309 | 383 | 89 | 781 | 0 | 77 | 86 | 14 | 177 |
| МБОУ АСОШ№5 | 0 | 105 | 145 | 13 | 263 | 0 | 72 | 61 | 2 | 135 |
| Всего по МО | 0 | 677 | 884 | 168 | 1729 | 0 | 256 | 234 | 16 | 506 |

**Оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием.**

В 2013 г. на базе образовательных учреждений проводилась работа по оздоровлению, занятости детей в период весенних, летних каникул.

В соответствии с Постановлением Главы Администрации г.Абаза от 13 мая 2013 г. № 315 "О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2013 году в г.Абазе", осуществлялось управление организацией отдыха, оздоровления и занятости детей в 2012-2013 году. Отделом по делам образования в полном объеме обеспечена реализация мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей.

Проведено ряд совещаний с руководителями общеобразовательных школ по организации отдыха детей, разработан план мероприятий по организации досуга детей на период , весенних и летних каникул. Директорами школ проведен подбор квалифицированных кадров для работы в ЛДП, проведена инвентаризация материальной базы и подготовка к открытию ЛДП. Приняты меры к укреплению материально-технической базы лагерей. Отделом по делам образования своевременно получены разрешительные документы, регламентирующие деятельность лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных школ. Директора общеобразовательных школ заключили соглашение с УСПН МО РХ о сотрудничестве и совместной деятельности. Отдел по делам образования представил в УСПН г. Абаза заявку на приобретения путевок: весна – 300 штук, лето - 700 штук.

Минтруда РХ доведены объемы финансирования на лицевые счета школ, которое согласно заявлениям родителей (законных представителей) организовывали досуг и питание детей.

Расчетная стоимость путевки лагеря дневного пребывания сроком на 21 день 2369,85 рублей. Оплата стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей со сроком пребывания 21 день составила 1974,84 руб. на 1 ребенка. Родительская плата составляла 17% от стоимости путевки. Приказом № 155 от 24.04.2013 руководителя Отдела по делам образования стоимость путевки для многодетных и малообеспеченных семей составляла 5%. Денежные средства за приобретение родителями путевок сдавались в кассу Отдела по делам образования. Данные средства шли на приобретение канцтоваров, игр, призов для детей, оплату экскурсий, аттракционов и др.

Руководители ЛДП прошли в 2013 году курсовую подготовку на базе ХакИРО и ПК в г.Абакане. Проведено ряд совещаний с директорами школ, начальниками лагерей о формировании структуры ЛДП, планированию, разработке программ лагерей. Все дети, посещающие ЛДП, были охвачены досуговой деятельностью через кружки разных направлений (спортивные, патриотические, творческие, экологические). Мероприятия проводились на хорошем методическом и воспитательном уровне.

Для профилактики правонарушений и безнадзорности в ЛДП привлекались дети особо нуждающиеся в организованном отдыхе и занятости.

Социальный паспорт детей в ЛДП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ«АСОШ №50» | МБОУ«АСОШ №49» | МБОУ«АСОШ №5» | МБОУ ДОД «АЦДТ» | Итого |
| Опекаемые | 10 | 18 | 3 | 1 | 32 |
| Инвалиды | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 |
| Дети стоящие на учете ВШУ, КДН, ОВД | 13 | 1 | 5 | 1 | 20 |
| Малообеспеченные, в т.ч.: | 84 | 79 | 44 | 0 | 207 |
| Многодетные | 4 | 36 | 20 | 1 | 61 |
| Неполные семьи | 16 | 9 | 18 | 3 | 46 |

 Работа всех лагерей была направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организацию досуга в летний период. Этому способствовала накопленная материальная база, посещение бассейна спортивной школы, привитие у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима питания.

 Количество обслуживающего персонала в ЛДП составляло 132 человек, из них 93 педагога. Приоритетной деятельностью педагогов с детьми в ЛДП являлась общественно-полезное направление работы и формирование временных детских коллективов. Работа ЛДП основывалась на использование социокультурного пространства города:

 \*городские библиотеки;

 \*Центр детского творчества;

 \*предприятия города (экскурсии);

 \*Спортивная школа;

 На протяжении всей работы лагерей дневного пребывания Отдел по делам образования осуществлял контроль над деятельностью лагеря. Директора школ постоянно отслеживали работу педагогического коллектива в ЛДП своего учреждения. Была проведена проверка ЛДП 11 июня 2013 г. и составлен акт проверки. Рогожин А.В., представитель комитета Правительства РХ по правам ребенка, после проверки 19 июня 2013 дал удовлетворительную оценку организации работы ЛДП.

Работа лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях пользуется популярностью среди родителей и детей.

Проблемы, выявленные в процессе работы ЛДП: трудности с вовлечением детей группы риска, поставленных на учет в ОВД, КДН, детей из асоциальных семей.

На базе Центра детского творчества с 3 по 21 июня был организован оздоровительный лагерь дневного пребывания по муниципальной программе «Здоровый ребенок». Дети принимали лечение и двух разовое питание в профилактории «Саянская благодать». Оздоровлено 48 детей и освоено 264 000 рублей.

**Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**.

 В настоящее время актуальным является развитие образовательных услуг, в том числе, повышение их качества и доступности. Основой для этого является использование информационных технологий в образовательном процессе и в управлении образовательным процессом.

В 2013 году образовательные учреждения города продолжали работу по развитию информационно-технологической структуры. Доступность информации о деятельности школ в сети Интернет составляет 100%.

Все образовательные школы имеют веб-сайты.

 Анализ работы школьных сайтов показал, что необходимо усилить это направление работы (полнота, качество, предоставление информации о деятельности школ, регулярность обновления сайтов).

Для формирования ИКТ – компетентности у руководителей и педагогов осуществляется повышение квалификации и стимулирование внедрения педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В 2013 году доля учителей информатики, имеющих базовое профессиональное образование по направлению работы, составило 75% от их общего количества. Высшую квалификационную категорию имеют 50%.

В целях развития и поддержки инициативы общеобразовательных учреждений в сфере развития информационных технологий в образовательный процесс введен электронный образовательный ресурс «Телешкола» в части подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ.

С октября 2011 года в рамках реализации подпрограммы «Информатизация образования в Республике Хакасия» долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие информационного общества в Республике Хакасия (2011 – 2015 годы)» общеобразовательные учреждения МО г. Абаза участвуют во внедрении и апробации информационной системы «БАРС. Web-Электронная школа».

Объём средств республиканского бюджета на оплату услуг Интернет в общеобразовательных учреждениях города составил в 2013 году **192,1** тыс.руб.

***Кадровый потенциал***

Общая численность педагогических работников в муниципальных учреждениях города составляет 310 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 % педагогических работников, первую - 42 %, вторую – 5 %, СЗД – 25 % от общей численности педагогов.

Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 20 лет - 46 %, лишь 5% имеют педагогический стаж до 2 лет. В 2013 году в образовательных учреждениях города приступили к работе 4 молодых педагога.

Высоким остается число педагогов общеобразовательных школ предпенсионного и пенсионного возраста.

Развитие кадрового потенциала – одно из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В 2013 году процедура аттестации проведена в отношении 57 человек. Из них аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию – 3 чел.

- первую квалификационную категорию – 31 чел.

- соответствие занимаемой должности – 23 чел.

По форме 2 (Представление наградных документов аттестовано) 3 чел.

Из проходивших аттестацию педагогических работников 100% аттестованы.

Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников способствовала повышению качества образования в образовательных учреждениях.

Отделом по делам образования в 2013 году запланировано ряд мероприятий для усиления работы методических служб ОУ с педагогами в части аттестации на квалификационную категорию по результатам своей работы и преодоление психологического барьера неуверенности в своей компетентности.

Численность работников образования города, повышающих квалификацию в ХакИРО и ПК в рамках длительного и краткосрочного обучения, в 2013 году составила 27 % от их общего числа. Квалификационные курсы прошли 15% от общего числа педагогов. Квалификационные курсы учителей начальных классов по ФГОС (72часа) прошли 100% учителей. Курсы по ФГОС ООО прошли 29 учителей города.

В муниципальном образовании создан банк данных будущих учителей с целью привлечения молодежи к педагогической профессии (из числа бывших выпускников школ города). К первому сентября 2013г. в образовательные учреждения города пришли работать 2 бывших выпускников школ. Остаётся проблемой трудоустройство молодых специалистов в школы города по причине отсутствия социальных гарантий.

В целях повышения творческого потенциала, выявления талантливых и работающих в режиме инноваций педагогов Отделом по делам образования разрабатывались Положения о проведении профессиональных конкурсов на муниципальном уровне. Стали традиционными конкурсы педагогического мастерства:

- «Моя педагогическая копилка»;

- «Открытый урок»;

- «Урок физкультуры»;

- «Лучшая методическая разработка классного часа профилактической направленности».

Учителям, воспитателям и другим работникам образования предоставлялась большая возможность продемонстрировать через конкурсы российского, республиканского и муниципального уровней профессиональное мастерство, а также достижения своих воспитанников.

Более 43 % педагогов нашего города приняли участие в работе муниципальных, республиканских семинаров и конкурсов, опубликовали свои достижения в различных издательствах, выдвинули конкурсные работы на соискание грантов и другие награждения.

Отмечены благодарственными письмами, грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия, Министерства образования и науки Российской федерации педагогические работники и коллективы образовательных учреждений за успехи в инновационной деятельности и реализацию передовых педагогических технологий в учебно – воспитательный процесс:

- МБОУ ДОД «АЦДТ», МБОУ «АСОШ№49», МБОУ «АСОШ№50», МБДОУ «ЦРР – д/с «Дельфин», МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка»,

Труд педагогов отмечен отраслевыми наградами, нагрудным занком «Почётный работник общего образования» получили 6 педагогов города.

***Цели и задачи***

***Отдела по делам образования***

***на 2014 год***

Программа Правительства Российской Федерации и Республики Хакасия по модернизации образования, реализация приоритетного национального проекта «Образование» в 2013/2014 учебном году в значительной мере повлияли на развитие образования муниципального образования г. Абаза.

Укрепляя материально-техническую базу образовательных учреждений, создавая условия для успешной организации образовательного процесса, Правительство принимает меры по стабилизации демографической ситуации в стране, что является одной из главных проблем современности. Таким образом, система образования города призвана формировать образовательную среду будущего, что даст больше возможностей для детей и молодёжи. Несмотря на то, что из бюджета города выделялась существенная доля средств, но тем не менее финансирование является недостаточным. Остаются проблемы, которые можно решить только с помощью дополнительного финансирования.

Чтобы родители и общественность города стали активными помощниками в образовательном процессе, необходимо повысить качество деятельности управляющих Советов образовательных учреждений**.** На сегодняшний день остаётся низкой активность родительской общественности и их правовой грамотности. Во всех ОУ города эту проблему необходимо решать за счёт расширения участия родителей в жизни ОУ. Пробелы их педагогической и правовой неграмотности планируется решать путём родительского лектория с привлечением специалистов прокуратуры и администрации города. Проведён опрос родителей ОУ по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых услуг (в школах он составил – 80%, в ДОУ – 87%).

Должна быть решена проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием за счёт внедрения разнообразных форм организации воспитания дошкольников.

Рассмотреть вопрос о передаче бывших зданий ДОУ на территории города под дошкольные учреждения с последующей их реконструкцией.

Остаётся ряд проблем воспитательного характера, которые необходимо решать за счёт использования новых форм работы с детьми и их родителями, повышения роли института семьи и наставничества в деле воспитания и обучения детей на всех ступенях образования, усиления воспитательного воздействия образовательных учреждений и роли классного руководителя в формировании активной жизненной позиции школьников города. Для развития института наставничества необходимо выйти на новый уровень, привлекая рабочие коллективы города, что имело место и положительный результат в 80-е годы.

Проблемой остаётся снижение численности школьников из-за ухудшения демографической ситуации в городе на протяжении ряда лет.

Повышение качества образования – одно из главных направлений модернизации образования. Ежегодно удаётся повышать качество образования на 1-2% в целом, но на отдельных ступенях образования результат оставляет желать лучшего. Для решения задачи по повышению качества образования необходимо:

-поэтапное внедрение образовательных услуг в электронном виде (до 2014года);

-пополнение УМБ предметов эстетического цикла (ИЗО, музыка) за счёт средств ОУ;

-повышение качества образования на начальной ступени обучения до 3% за счёт применения новых технологий, а так же применения новых форм и методов индивидуальной работы с обучающимися;

-продолжить работу по приобретению учебно-методического оборудования для кабинетов общеобразовательных учреждений с целью расширения образовательного пространства обучающихся.

Увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, что также требует пересмотра методов и технологий в воспитании и обучении. Данная проблема является источником увеличения неблагополучных семей, где родители уклоняются от воспитания детей. Решение данной проблемы требует переподготовки педагогов –предметников по специальным программам, что уже частично проведено в 2013г. на базе ИПК г. Абакана. Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повысить качество развития детей с ограниченными возможностями здоровья за счёт:

- приобретение специализированного оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБОУ «АСОШ№49»;

-приобретения физкультурного оборудования (сухой бассейн, шведская стенка);

-открытие логопедической группы для детей с задержкой речевого развития;

-организация обучения детей по дистанционной форме в рамках республиканской программы обучения детей-инвалидов.

Кадровая проблема остаётся актуальной в учреждениях дополнительного и дошкольного образования (старение кадров, нехватка специалистов, имеющих специальное профессиональное образование в направлении спорта). Всего 17% молодых специалистов (пед.стаж до 5 лет) трудятся в образовании города.

Для привлечения молодых специалистов необходимы социальные гарантии. Развивать учительский потенциал через внедрение системы моральных и материальных стимулов, что позволит сохранить лучших педагогов, любящих и умеющих работать.

Основой для решения проблемы является создание в каждом ОУ системы методической работы и методического сопровождения процедуры аттестации.

Важным моментом является укрепление безопасности образовательных учреждений. По решению данного вопроса намечен ряд мероприятий в рамках муниципальной целевой Программы «Безопасность образовательных учреждений на 2013г.».

Прежде всего исполнение федеральных требований по установке видеонаблюдения, совершенствование пропускного режима за счёт внедрения КПП в образовательных учреждениях на базе фирмы «Форд-запад».

Необходимо решение вопроса ремонта отопительной системы, канализации, замены оконных блоков, замены и установка ограждений территорий образовательных учреждений. Особое внимание должно уделяться здоровью школьников. Это прежде всего соблюдение СанПиН. Соблюдение требований к условиям реализации образовательных программ. Одним из требований является качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Актуальным становится наличие в учреждениях индивидуального мониторинга состояния здоровья, а так же программ развития здоровья обучающихся и воспитанников.

Остаётся проблема строительства столовой МБОУ «АСОШ№49» (здание основной школы) для организации горячего питания школьников в соответствии действующими нормами СанПиН.

Приоритетным направлением национальной образовательной инициативы является развитие и поддержка одарённых детей.

Реализовать данное направление невозможно без наличия Центра по выявлению и поддержке талантливых детей (рассмотреть как вариант создание Центра на базе МБОУ ДОД «АЦДТ»). Направить работу школ города на укрепление и дальнейшее развитие профильного обучения на старшей ступени. Усилить работу с одарёнными детьми за счёт:

- реализации образовательной услуги без дополнительных финансовых затрат, через вокальную, театральную, танцевальную деятельность, открытие кружков по направлениям музейной, спортивной и хореографической деятельности.

Спланировать при МБОУ ДОД «АЦДТ» с целью расширения реализации экспериментальной деятельности в рамках Центра:

- дальнейшее развитие волонтёрского движения;

-участие в «грантовых» программах на уровне Республики Хакасия и России;

-разработка системы мероприятий для развития одарённых детей в различных областях деятельности, методик здоровьесбержения.

Продолжить проведение ежегодного опроса родителей о качестве предоставления услуг в сфере образования.

Передать с 01.01.2014года МБОУ ДОД «АКДЮСШ» в ведомство Отдела культуры, спорта, туризма и молодёжной политики Администрации города Абазы.

 2013 год стал первым годом реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации». Анализ деятельности Отдела по делам образования за 2013 г. свидетельствует о том, что муниципальная образовательная сеть города Абазы позволяет предоставлять современное качественное образование в соответствии с основополагающим принципом, используемым в новом Законе «Об образовании в Российской Федерации»: обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Стратегические задачи, стоящие перед муниципальной системой образования города Абазы на 2014г. направлены на совершенствование условий для обеспечения в системе образования равных возможностей для современного качества образования и позитивной социализации детей, в том числе:

* обеспечение доступного и качественного дошкольного образования на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития города Абазы;
* совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
* модернизация сети муниципальных образовательных учреждений с целью обеспечения нового качества обучения и социализации детей, выявления и развития их талантов;
* обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни;
* обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, профилактика социального неблагополучия;
* развитие кадрового потенциала, преодоление разрыва поколений в педагогической среде, повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию.

Отдел по делам образования